

# SERVICE DE PREVENTION SPECIALISEE DE L'ACESM

12 rue Ste Anne 41000 BLOIS / Tél 02.54.78.51.64 / Mail : [sps@acesm.fr](mailto:sps@acesm.fr)



# RAPPORT

# D'ACTIVITE



# 2023



## SOMMAIRE RA 2023

■ <b>Edito</b>	<b>3</b>
■ <b>Aller-vers</b>	<b>4</b>
■ <b>Adaptabilité</b>	<b>5</b>
■ <b>Accompagnements éducatifs collectifs</b>	<b>6</b>
■ <b>Accompagnements éducatifs individuels</b>	<b>7</b>
■ <b>Chantiers éducatifs</b>	<b>8-9</b>
■ <b>Développement Social Local</b>	<b>10-11</b>
■ <b>Focus par les équipes</b>	<b>12-15</b>
■ <b>Vie du service</b>	<b>16</b>
■ <b>Evaluation externe du SPS</b>	<b>17</b>



# EDITO

*L'année 2023 a été marquée par des phénomènes de violence, consécutive au décès de Nahel en région parisienne. Dans nos territoires d'intervention, Blois a été la ville la plus touchée par les violences urbaines de juin 2023. Violence qui a pris une forme surprenante par rapport à ce que l'on peut observer des émeutes passées. En effet, le jeune âge des protagonistes (entre 12 et 18 ans), la mixité de genre chez les émeutiers (quelques filles parmi les insurgés), l'organisation dont ils ont fait part (bloquant les accès au quartier, se déplaçant en groupe d'une entrée à l'autre en fonction des informations transmises par les guetteurs, les quantités de pétards et feux d'artifice déployés), la communication qu'ils ont menée sur les réseaux sociaux (qui a fortement participé à l'amplification du phénomène) ont été sans commune mesure.*

*Nous étions présents ce soir-là sur les QPV de Blois, dans le cadre du bal de promo du collège F. Rabelais, nous avons pu observer ce qui se passait, sentir l'ambiance du groupe d'émeutiers, et échanger avec les habitants de tout âge, dépassés par les événements et effrayés par les risques que prenaient les jeunes et la peur qu'un drame se produise.*

*Ce qui nous a le plus marqués c'est l'organisation dont ils faisaient part, les stocks existaient et les jeunes étaient ravitaillés. Nombreux étaient les adultes ressources, les acteurs institutionnels ou représentants associatifs à être présents sur les QPV de Blois ce soir-là afin de faire redescendre la tension, l'objectif était de tenir un discours d'apaisement, faire réfléchir sur les conséquences de filmer et de diffuser ces événements sur les réseaux et encourager les jeunes à rentrer chez eux. C'est surtout grâce aux mobilisations des habitants eux-mêmes et des associations issues des quartiers que la situation s'est apaisée. « Les grands » ont passé le message aux plus petits « d'arrêter leurs bêtises » et de faire redescendre les tensions, un tournoi de foot avait lieu sur le quartier ce week-end-là, et l'enjeu était de le maintenir, ce qui a pu se faire.*

*Ces violences ont été dans les esprits de tous sur plusieurs jours, de nombreux échanges avec les habitants, enfants, adolescents, adultes de tout âge ont eu lieu.*

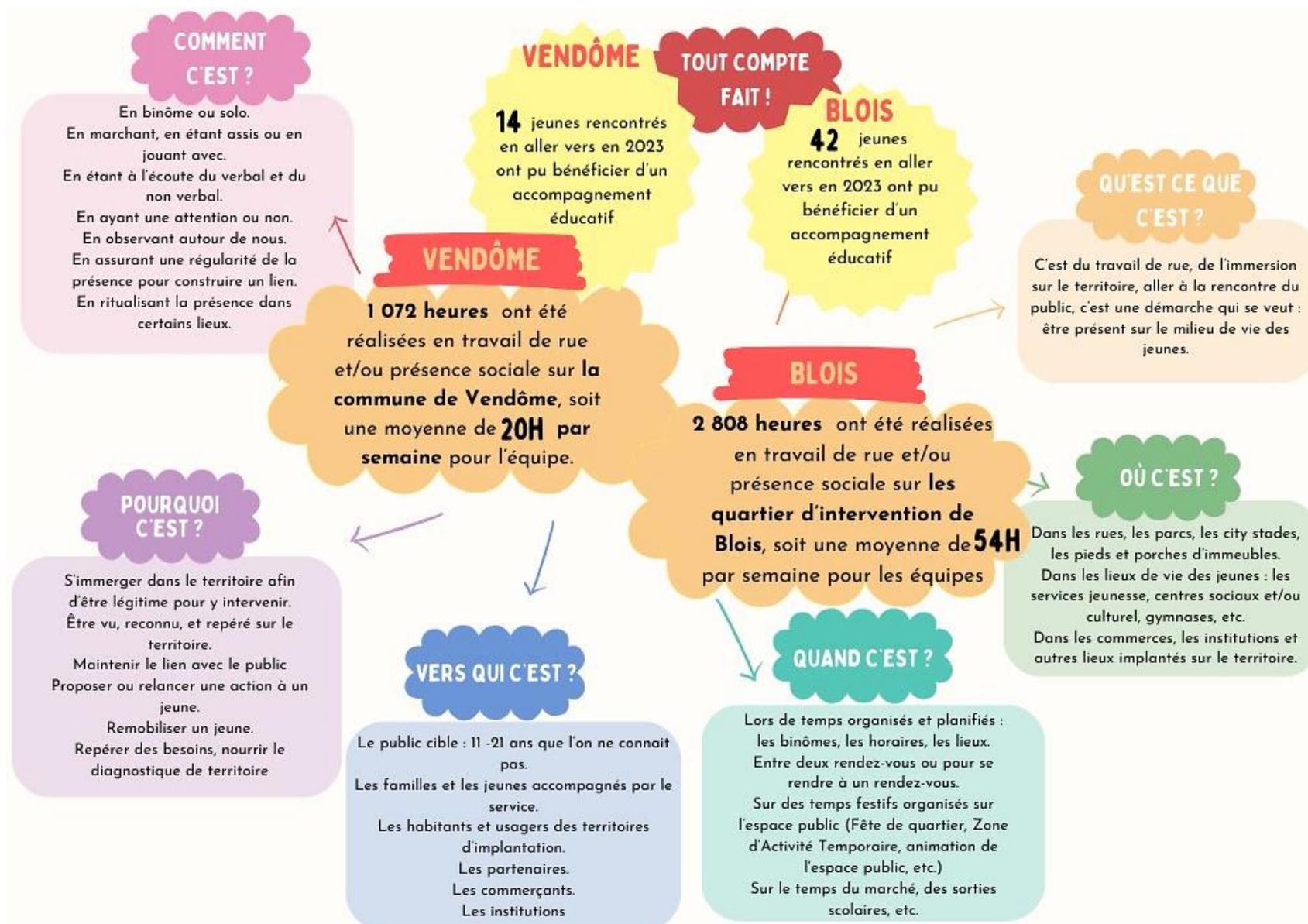
*Mais pour les jeunes collégiens de ce quartier, ce n'est pas la seule violence à laquelle ils sont confrontés. En effet, nous avons pu être alertés par des collégiens de F. Rabelais de rumeurs qui circulaient sur Snapchat, quelque temps après les émeutes, concernant des menaces d'explosif sur le collège Rabelais, et ce en écho avec les rumeurs de fermeture de l'établissement. Puis, il y a eu l'attentat d'Arras, les menaces d'attentat dans les établissements scolaires qui ont fortement inquiété le public que l'on accompagne.*

*La violence n'est-elle pas à l'encontre même des jeunes des quartiers ? La violence que subissent les jeunes se produit à bien des niveaux :*

- La violence sociale de leur condition de vie dégradée dans les quartiers populaires, le sentiment d'exclusion, la stigmatisation de ces jeunes, les logements inadaptés (suroccupation, dégradation et insalubrité).*
- La violence économique dans laquelle ils se trouvent plongés et qui va avoir un impact sur leur habitat, leur alimentation, leur hygiène, leur mobilité, etc.*
- La violence de la rue avec les phénomènes de bandes, les réseaux de trafiquants qui font régner une atmosphère de tension régulière sur les habitants des quartiers prioritaires.*

*Aujourd'hui, cette violence est partout, dans l'environnement immédiat, dans les relations, dans les mots, dans le quotidien, dans les maux...  
La violence subie n'est-elle pas systémique ?*

# ALLERS VERS



# ADAPTABILITE

Des professionnels mobilisés et mobilisables à tout moment, capables d'être réactifs pour répondre à des demandes spontanées.

La **PREV'**

Des professionnels qui s'**adaptent** aux besoins spécifiques

## Des espaces

Des professionnels disponibles pour des jeunes qui sont peu mobiles, routiniers, qui restent au sein du quartier, en rupture avec les institutions. Être accessible pour favoriser une accroche des jeunes et créer des liens.

**La prev', un travail d'immersion**

Des lieux d'accueil de proximité : locaux sur un lieu de passage au cœur du quartier ou d'une ville.

Une présence visible quotidienne sur l'espace public

Des accompagnements physiques

Exemple de planning

## Des temporalités

Des professionnels aux horaires décalés pour des jeunes aux modes de vie non-conventionnels.

**Nos horaires sont les leurs**

Des accompagnements en dehors des horaires d'ouverture des autres institutions, et les week-ends et jours fériés.

Un relais pour les jeunes et pour les partenaires : Rédaction de CV, démarches et dossiers administratifs.

**Heures travaillées le soir et le week-end :**

**Blois = 2529,50 h**

**Vendôme = 1136,50 h**

## Des spécificités et des individualités

Des professionnels polyvalents pour des jeunes exprimant leurs besoins et pour une prise en charge spécialisée.

Une pluralité de demandes : scolarité, insertion, justice, santé, famille, accès aux droits...

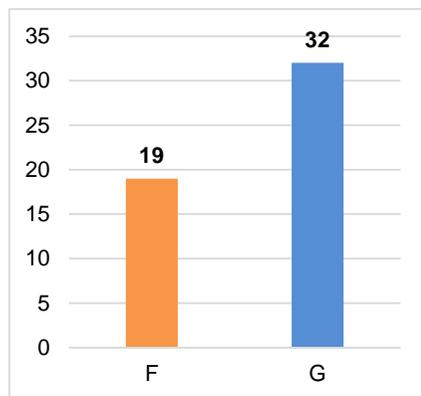
**Des accompagnements sur-mesure**

A  
D  
A  
P  
T  
A  
B  
I  
L  
I  
T  
E

# ACCOMPAGNEMENTS EDUCATIFS COLLECTIFS

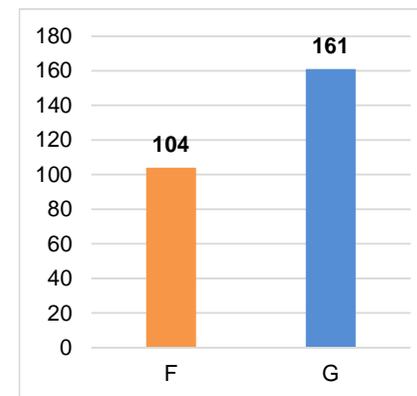
Les actions collectives sont souvent les prémices des accompagnements individuels. On peut également passer de l'individuel au collectif pour les jeunes se trouvant en situation d'isolement.

## VENDOME => 51 accompagnements



La proportion garçons filles dans les accompagnements collectifs a diminué ces dernières années. En 2023 sur les 51 bénéficiaires d'actions collectives 32 étaient des garçons (soit 63%) contre 19 filles (soit 37%) pour Vendôme

## BLOIS => 265 accompagnements

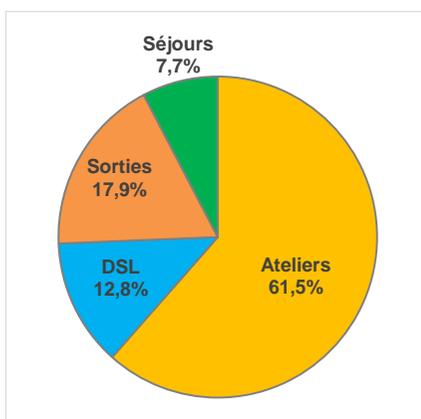


Pour Blois, ce sont 161 jeunes garçons qui ont participé à des actions collectives (soit 60%) contre 104 filles (soit 40%).

A Blois, il y a 118 nouveaux accompagnements collectifs en 2023. Cela s'explique par le partenariat avec l'Education Nationale et le nombre de projets avec des groupes Classes.

A Vendôme, il y a 35 nouveaux accompagnements en 2023 (contre 18 en 2022). C'est le résultat entre autres d'un travail relancé dans les quartiers sud, essentiellement celui de la Pierre Levée.

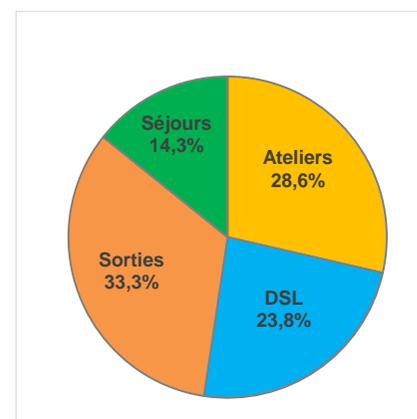
## VENDOME : 21 actions



Les projets avec l'Education Nationale ont permis la mise en place d'atelier  
Blois : 48  
Vendôme : 29

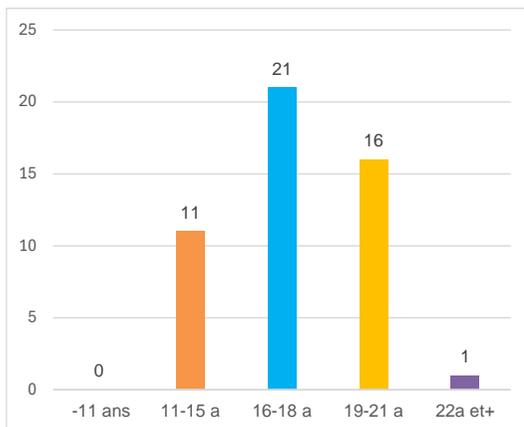
A Vendôme, Un atelier sportif a été mené régulièrement sur l'année en lien avec le Service jeunesse.

## BLOIS : 124 actions



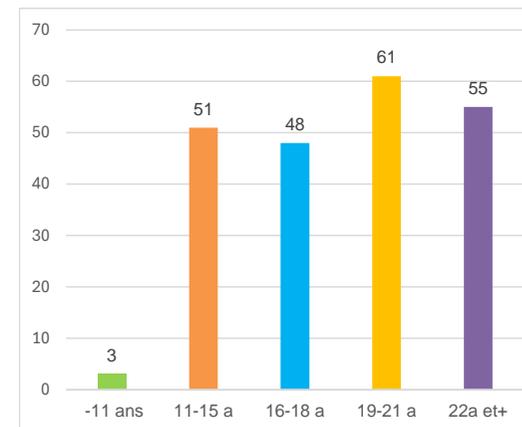
# ACCOMPAGNEMENTS EDUCATIFS INDIVIDUELS

## VENDOME => 49 accompagnements



A Vendôme, sur les 49 accompagnements individuels menés en 2023, 21 ont eu lieu pour des jeunes de 16 à 18 ans

## BLOIS => 218 accompagnements



A Blois, sur les 218 accompagnements individuels menés en 2023, 61 ont eu lieu pour des jeunes de 19 à 21 ans.

Nbr Acpgnts	Les types d'accompagnements	Nbr Acpgnts
12	Scolarité	184
21	Socialisation	268
1	Relations familiales	85
29	Emploi / Formation	120
4	Santé / Addictions	58
24	Accès aux droits	90
3	Justice	26

En 2023, 12 accompagnements individuels ont été menés autour de la scolarité à Vendôme, contre 184 à Blois

Pour 12 jeunes

**L'accompagnement à l'emploi et la formation est le plus important pour la tranche des 16-18 ans.** Une action a été menée sur plusieurs semaines afin que les jeunes puissent postuler aux jobs d'été et aux chantiers citoyens. En plus de la préparation des lettres de motivation et des CV, ce fut l'occasion d'échanger sur la présentation de soi et de mettre en lumière leurs potentialités.

Pour 14 jeunes

**L'accès au droit représente l'accompagnement individuel le plus important pour la tranche des 19-21 ans.** Parmi les jeunes, plus de la moitié présentent une situation complexe, soit ils ont eu un parcours avec l'ASE, soit ils ont une reconnaissance MDPH ou en cours de demande. Un travail a été mené en lien étroit avec les partenaires (MDS, CIAS, Mission locale).

Pour 42 jeunes

**L'accompagnement à la scolarité est le plus important pour la tranche des 11-15 ans.**

Pour 26 jeunes

**L'accompagnement à la scolarité est important pour la tranche des 16-18 ans.** Cela concerne l'orientation scolaire mais également une attention particulière portée aux élèves décrocheurs....

Pour 24 jeunes

**L'accompagnement à l'emploi/formation est important pour la tranche des 16-18 ans.** Cela concerne la recherche en termes de formation, d'apprentissage, orientation vers la Mission locale, aide à la recherche de stage ou d'un patron.

# CHANTIERS EDUCATIFS

Un outil spécifique de la Prévention Spécialisée qui accroche et qui raccroche !

Appréhender les codes sociaux

Créer du lien

S'affilier à la Sécurité sociale

Être sur un pied d'égalité

Se creuser la tête

Valoriser ses savoir-faire

S'engager dans une mission

Se positionner avec la hiérarchie

Ouvrir un compte bancaire

Mettre de l'huile de coude

Prendre confiance en soi

S'insérer

Se (Re)Mobiliser

Appréhender le cadre

Sortir de l'anonymat

Travailler en équipe  
et en individuel

D'où je viens ?  
Ou j'en suis ?  
Ou je vais ?

Toucher son 1<sup>er</sup> salaire

Avoir un coup de pouce

Préparer un entretien pro

S'adapter

Signer son 1<sup>er</sup> contrat de travail

Mettre les mains dans le  
cambouis

**Blois**

16 chantiers  
429 heures  
34 jeunes  
(25 garçons + 9 filles)

**Vendôme**

14 chantiers  
334,50 heures  
34 jeunes  
(28 garçons + 6 filles)

## Missions

Accueil de public  
Manutention  
Inventaire  
Création de repas  
Service  
Jardinage  
Entretien des espaces  
verts  
Rénovation  
Peinture  
Distribution de flyers

## Lieux

BD Boum  
Chato'do  
Horizons Sahel  
Printemps des Rottes  
Bourses aux livres  
Déco de Noël  
L'OLIV  
Ressourcerie  
Guinguette de Blois  
La Filerie  
Millière Raboton  
Maison de Bégon

## « In real life », un dialogue éduc/jeune pour une inscription sur un chantier

Coucou Léonie, pour le chantier RV au Silo à 14h et fin à 18h.

Slit. Faut que je sois inscrite à lavade Et je suis pas aller se matin, je viens de me réveillé

Mercredi - 13:53

On va y aller ensemble. Peux-tu venir au local à 14h30 ? ça te va ?

Oui je vais essayer

Ok, il faut t'inscrire aujourd'hui pour que tu puisses bosser demain.

Si besoin, je viens te chercher

Léonie est une jeune de 21 ans, que nous connaissons par le biais du partenariat et de sa famille. Elle était en recherche d'emploi et sans formation. C'était son premier chantier avec le SPS. Dans cette situation, le contrat de travail a pu être rédigé facilement car Léonie avait tous les papiers nécessaires. Ce n'est pas toujours le cas des jeunes que nous positionnons sur des chantiers. Souvent les éducateurs doivent accompagner le jeune en amont dans des démarches administratives nécessaires : carte d'identité, préfecture, compte bancaire, mise à jour des droits Sécurité Sociale...

Mais fait des chaussures de sécurité ?

Car j'en ai pas

Quelle pointure fais-tu ?

41

On va regarder quand tu arriveras au local

Ok

J'arrive

Super

De rien

Hier - 14:29

Coucou ! Dis ? Tu as tes 2 feuilles d'heures du silo ?

Oui

Hier - 16:26

Il m'en faudrait une des deux Stp

Et l'autre tu dois la déposer à l'Avade

Je passe chez mimi et passe après si tu travail encore

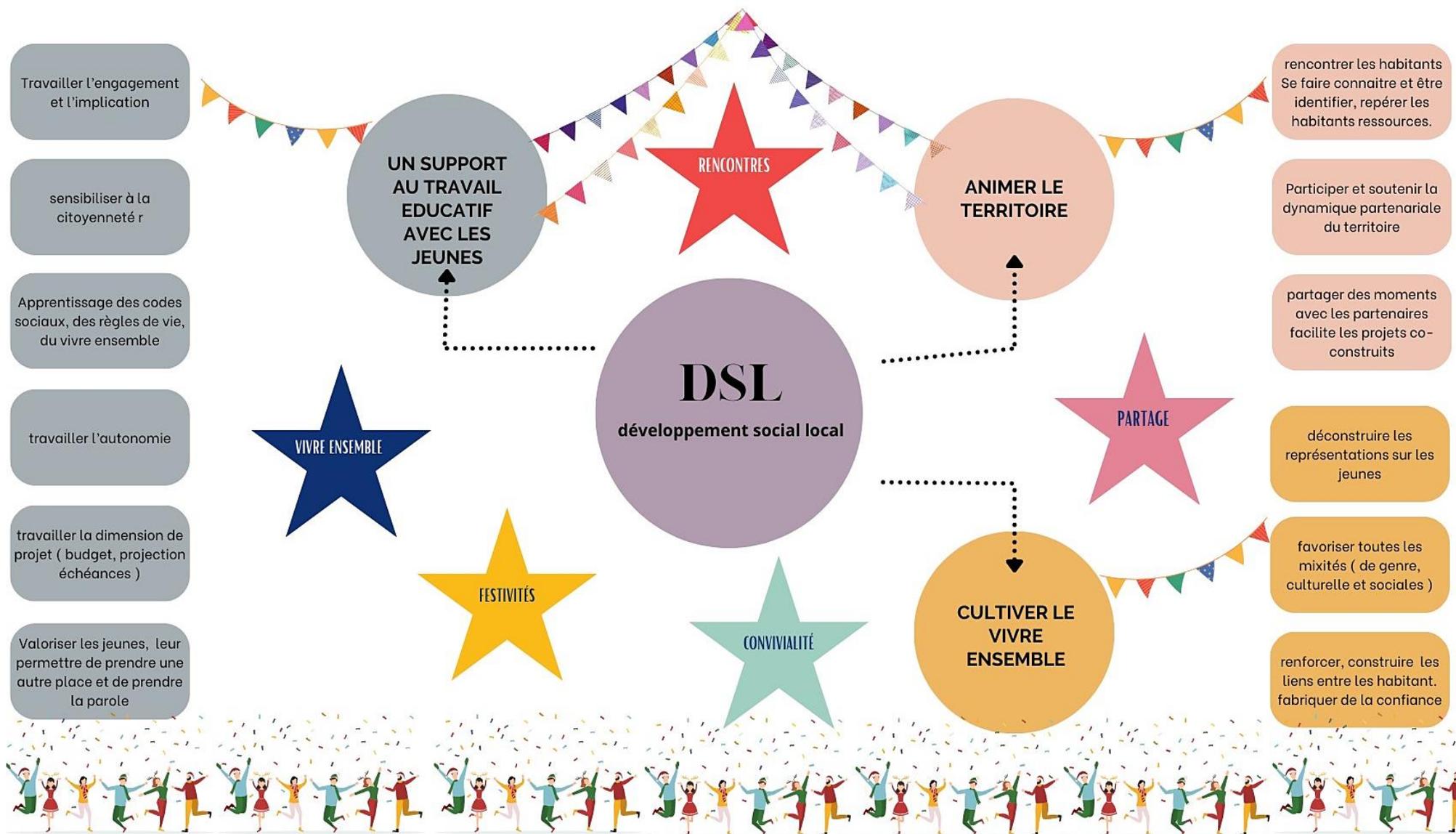
Léonie a pu signer son contrat le jour même et travailler dès le lendemain. Nous lui avons prêté des chaussures de sécurité et des gants.

Elle est revenue quelques jours plus tard, avec ses fiches horaires, en passant devant le local avec un ami qui lui aussi avait participé au chantier.

**Il s'agissait ici d'une mission peinture d'une demi-journée, soit 4h par jeune.**

**Mais nous avons également des chantiers à la journée, à la semaine et des chantiers-séjours afin de s'adapter aux jeunes et à leur possible.**

# DEVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL





## FOCUS PAR LES EQUIPES



### ***Travail avec un groupe de jeunes scolarisés en SEGPA au collège Bégon***

Tout est parti d'une demande des professeurs avec lesquels nous avons déjà travaillé quelques années auparavant, qui ont identifié différentes **problématiques au sein de leur classe : conflits fréquents entre garçons et filles, difficultés à entrer en relation, mauvaise estime de soi.**

Nous avons fait le choix de co-construire un **projet avec les enseignants** sur deux années afin de pouvoir créer un lien dans la durée et aborder les différents besoins identifiés.

De ces échanges ont découlé une réflexion globale et la mise en place de **plusieurs ateliers sur l'année 2023** :

- Photos en tenue « de tous les jours »
- Bien-être et relaxation
- Simulation d'entretiens d'embauche + photos en tenue professionnelle
- Repas de fin d'année
- PSC1 avec les pompiers de Blois
- Petit-déj idéal



Ces différents temps nous ont permis de tisser un lien avec ces jeunes, de travailler autour du respect des règles, des opinions des autres, de l'écoute et de la tolérance. Un travail important a été mené sur l'acceptation de soi, l'image que l'on renvoie par son attitude, sa prestance physique et son style vestimentaire. La confiance et le lien établis nous ont donné l'opportunité d'une plus grande proximité et profondeur dans les échanges. Nous avons le sentiment d'avoir une place au sein du groupe classe et d'avoir été identifiés sur le quartier comme personnes ressources.

Ce début de relation entamé lors des ateliers offre l'occasion de poursuivre les échanges en dehors de l'établissement scolaire que ce soit sur le quartier lors du travail de rue ou dans les autres lieux de vie comme les gymnases ou les espaces jeunes.

**Pour 2024, le projet se veut plus axé sur l'orientation professionnelle et l'obtention du Certificat de Formation Générale** avec un atelier de rédaction de CV (en partenariat avec la médiathèque M. Genevoix) et un oral blanc.

L'objectif de la prévention spécialisée est de travailler l'immersion dans les quartiers pour pouvoir accompagner les jeunes. Ainsi, nous essayons de favoriser et d'être présents lors de projets où se croisent les jeunes, les habitants, les partenaires.

Durant l'année 2023, nous avons pris du temps pour rencontrer des groupes de jeunes.

***Nous avons notamment accroché trois groupes aux âges et dynamiques différentes***

## Les sandwiches

4 garçons de 11 à 14 ans. Le plus jeune est scolarisé au collège Rabelais, le plus grand, en 3ème prépa pro à Augustin Thierry. Nous avons rencontré ce groupe en travail de rue essentiellement.

Implication sur des actions de DSL  
Sortie à la journée  
Repas en soirée

Travail avec les familles  
Accompagnement à la scolarité  
Valorisation des jeunes (DSL)  
Accompagner vers les partenaires  
(Maison de Bégon, Ocotydien)  
Mettre des mots sur les peurs véhiculées  
sur Snapchat

Perspectives de travail 2024 :  
implication dans le vide grenier Coty  
(communication et tenue d'un stand  
alimentation) + séjour de 2 jours au  
Futuroscope

## Les TACs

Groupe de 8 garçons, âgés de 13 à 14 ans.  
Scolarisés à Rabelais, la CPE nous alerte  
sur le comportement de certains de ces  
jeunes. Nous avons accroché ce groupe  
grâce à un travail de rue régulier aux  
abords du collège.

Sorties (patinoire, restaurant)  
Mini séjour "survivalistes"

Travail sur la question du vivre ensemble  
Acquisition de savoirs être  
Socialisation

Perspectives 2024 :  
Inscription à UFOSTREET : travailler un  
projet sur du long terme et qui permet la  
rencontre et l'ouverture sur l'extérieur

## Les Ratpis

Groupe de 12 garçons, âgés de 16 à 17 ans.  
Ce sont les animateurs du Service jeunes  
O'cotydien qui nous ont alertés sur la  
situation de certains jeunes du groupe  
(comportement, décrochage, justice)

Organisation d'une sortie avec un éducateur  
du SPS et un animateur d'O'cotydien  
Sollicitation des jeunes pour des activités de  
loisirs, compétitions sportives.

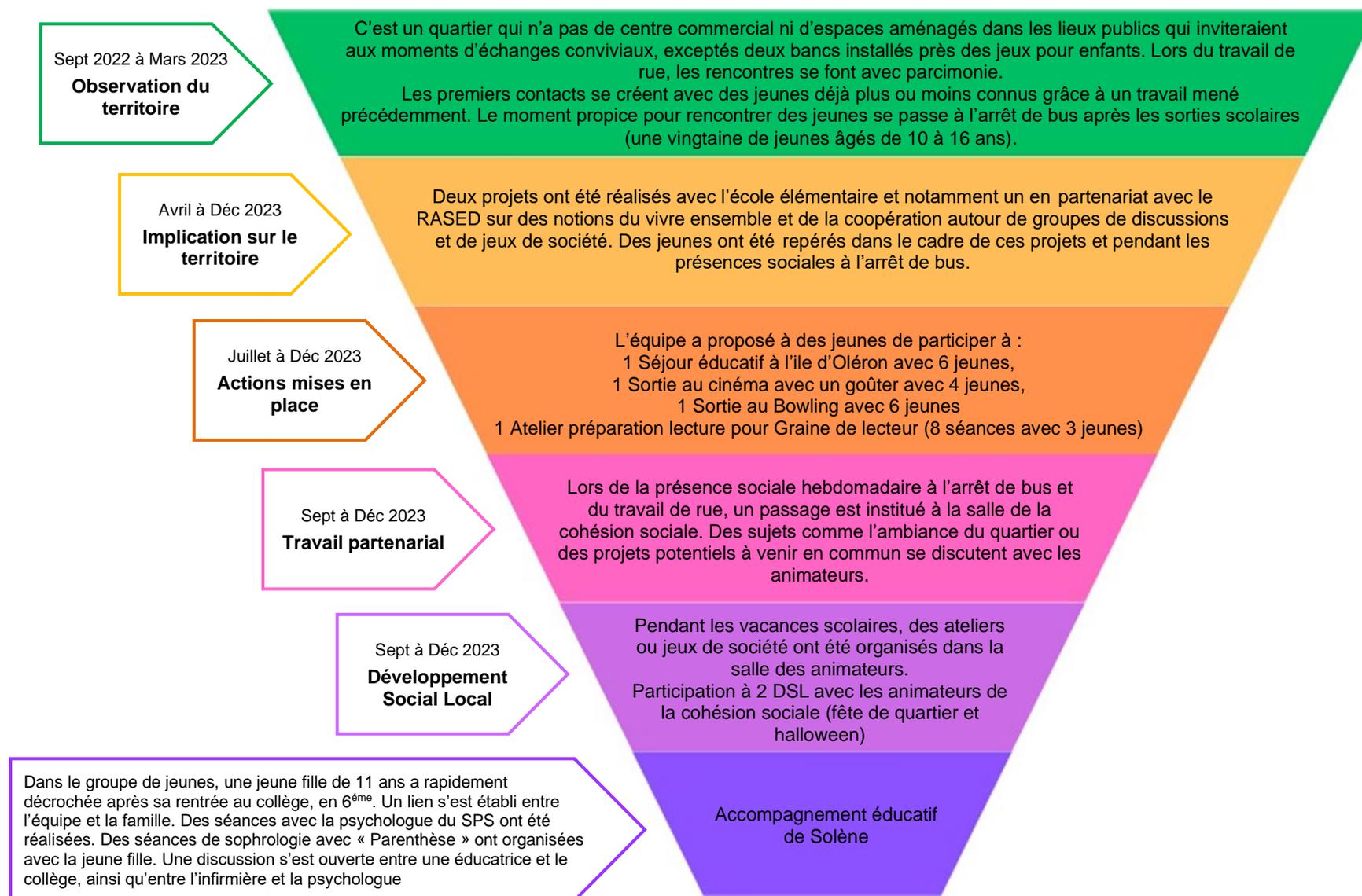
Sollicitation très rapide de certains pour  
un accompagnement individuel  
(scolarité, orientation professionnelle,  
justice)

Perspectives 2024 :  
Continuer les accompagnements  
individuels, le travail avec les familles  
Organisation d'un séjour d'été en  
partenariat avec les Services jeunes et  
l'association BLO

**Cuisine du monde :  
comment l'action collective  
alimente l'accompagnement  
individuel et le travail avec  
les parents**



## **L'implication dans le quartier sud « La Pierre Levée » de Vendôme**



# VIE DU SERVICE

## ● Personnel



L'année 2023 fut une année importante en développement des ressources humaines du SPS puisque le **Service de Blois s'est vu accorder 2 ETP supplémentaires : 1 à Coty-Kennedy + 1 à Quinière**

Cela fut une bonne nouvelle pour le développement de l'activité éducative sur le territoire Blésois.

En passant à **3 ETP sur le quartier Quinière**, c'est une réelle dynamique d'équipe qui a pu s'installer. Ce qui va permettre de répondre davantage aux besoins sur ce territoire.

C'est aussi dans cette année que **le SPS de Vendôme** a pu accueillir **un apprenti éducateur spécialisé**. Cela permet au service de Vendôme, comme de Blois, d'accompagner de futurs professionnels de l'éducation spécialisée dans leur formation, ainsi que de promouvoir la spécificité de la prévention spécialisée dans les centres de formation.

Cette politique de formation des futurs éducateurs spécialisés avec les écoles de formation en travail social s'est effectuée avec l'accompagnement d'un stagiaire long (28 semaines) sur l'année 2023.

**=> SPS BLOIS = 11 éducateurs spécialisés, 1 apprenti éducateur et 1 stagiaire éducateur**

**=> SPS VENDOME = 3 éducateurs spécialisés et 1 apprenti éducateur.**

Le service a connu aussi l'arrivée d'une **nouvelle psychologue** en novembre 2023, et d'une **nouvelle directrice** en septembre 2023.

## ● Formation / Perfectionnement



La politique de formation à l'ACESM a permis à plusieurs salariés du SPS Blois et Vendôme, de bénéficier d'une formation professionnelle :

- ◆ 1<sup>er</sup> secours en santé mentale (4 pers)
- ◆ Gestion de crise d'agressivité (2 pers)
- ◆ Formation Sauveteur Secouriste du Travail (3 pers)
- ◆ Compétences et ressources parentales (4 pers)
- ◆ Sensibilisation à l'approche du développement du pouvoir d'agir (2 pers)
- ◆ Manipulation extincteurs (4 pers)
- ◆ Maître d'apprentissage (1 pers)
- ◆ La pratique de l'apiculture (1 pers)
- ◆ Sensibilisation au repérage de la prostitution des mineurs (1 pers)
- ◆ Accompagner les jeunes dans la construction de l'estime et la confiance en soi (4 pers)
- ◆ Adolescents d'ici et d'ailleurs, la transculturalité en question (3 pers)
- ◆ Jeux vidéo et lien social (1 pers)
- ◆ Genre et sexualité : mode d'emploi pour la prévention spécialisée (2 pers)

# EVALUATION EXTERNE

*L'évaluation du service SPS de l'Association ACESM s'est déroulée dans de bonnes conditions, tant au niveau de l'accueil que des entretiens avec les différentes parties prenantes (la gouvernance, les professionnels et les jeunes). Ces dernières se sont impliquées, avec disponibilité et sans appréhension ni résistance.*

*L'évaluation a permis notamment de mettre en valeur l'engagement et l'implication des équipes en plaçant les jeunes au cœur des accompagnements. Les pratiques professionnelles prennent compte de l'individualité des jeunes accompagnés afin de répondre au mieux à leurs besoins. Le service est implanté au cœur du quartier, à proximité du public et des habitants, en témoigne la fréquentation des locaux qui constituent des lieux repères pour les jeunes.*

*Le service dispose d'une belle connaissance des acteurs du territoire, mobilisables en fonction des champs de compétences. Ils ont notamment des liens partenariaux étroits avec les services de l'Education Nationale, les services jeunesse, les acteurs de l'emploi et de la formation, les services de santé et soin. De plus, la participation des équipes et de la direction aux différents réseaux sur le territoire et instances de coordination permet ainsi d'alimenter ces partenariats et nourrit les réflexions.*

*Les entretiens avec les jeunes ont permis d'apprécier la bienveillance portée par l'ensemble des professionnels.*

*Les constats relevés lors de cette évaluation engagent le service dans une dynamique d'amélioration continue pour les prochaines années.*